

## LECTURAS CONJUNTAS CON NUESTROS HIJOS

### Beneficios de contar cuentos a nuestros hijos:

- Ampliar su vocabulario.
- Fomentar su imaginación y despertar su creatividad.
- Mejorar el conocimiento espaciotemporal.
- Mantener la fantasía y engancharles con el asombro.
- Enseñar estructura narrativa (presentación – nudo – desenlace).
- Identificarse con los personajes, las acciones, los sentimientos y emociones.
- Estructuración del pensamiento, cómo funciona el mundo.
- Desarrollo de la empatía en diferentes situaciones y resolución de problemas.
- Ser pacientes.
- Transmitir valores.
- Hacer emotivo el momento de la lectura compartida, como algo único especial y lúdico.

### Criterios a tener en cuenta a la hora de leer un cuento:

- Elegir una editorial especializada en infantil.
- Buscar autores de renombre internacionales y nacionales.
- Buscar libros que hagan pensar y disfrutar a nuestros hijos, que les generen dudas y ganas de descubrir más libros.
- Tener en cuenta los intereses y gustos de los niños.
- Elegir cuentos tipografía de letra adecuada.
- Consultar webs y críticos literarios.

## Cómo contar un cuento:

- Tanto si el cuento es contado como leído, debes tener en cuenta que los protagonistas tienen que ser los niños:
  - Humaniza la literatura.
  - La mirada. Establecer una conexión con los oyentes a través de la mirada, porque cuanto mejor la transmita más fácil les resultará imaginarla.
  - Los gestos como acompañamientos pero sin exageración.
  - La entonación. Cómo lo decimos y que nos hace sentir lo que leemos. Hay que emplear distintas emociones, dependiendo de la acción, la emoción, los personajes o lo que pretendamos transmitir. Es fundamental saber entonar, enfatizando momentos más interesantes o susurrar para mantener el misterio. Es necesario haber leído el cuento previamente para sí poder transmitirlo a los oyentes con toda su calidad.
  - Las voces. Dar diferentes voces a los personajes.
  - Cuenta con entusiasmo y con ganas. No es conveniente abusar de los diminutivos aunque los niños sean pequeños.
  - Ambiente adecuado. Alejado de ruidos cerca o estímulos fuertes.
  - La presentación. Realizarlo de manera misteriosa e interesante para ellos.
  - El juego. Mediante pequeños juegos durante la narración, hacemos que sean protagonistas de la historia.
  - Las interrupciones. Evitar interrumpir la narración, pero sí realizar aclaraciones si es preciso.
  - Canciones y ritmos. Ayudan a seguir la historia, invita a participar y les resulta muy atractivo.
  - Utilizar las “gracietas” que os funcionan.

## Actividades para realizar después de la narración:

- Lectura equivocada. Repetimos cambiando algunas cosas, dando un tono humorístico y absurdo para hacer notar la equivocación.
- ¿Quién lo dice? Recordad las frases o ideas más significativas del cuento y hacerlas corresponder con el personaje en cuestión.
- Verdadero o falso. Diciendo en voz alta frases pertenecientes al libro y otras no. Los niños tienen que averiguar cuáles son verdaderas y cuáles falsas.
- Completar. Comenzamos a contar el cuento omitiendo algunas de las palabras características para que ellos nos las digan.
- Secuenciación del cuento. Decimos en voz alta alguna de las situaciones que ocurren a lo largo del cuento y ellos tienen que ir ordenándose según como aparecen en la historia real.
- Parecido de palabras. Decir una palabra y evocar otras, por lo general se asocian porque:
  - Comienzan por la misma letra o par de letras (roca, rueda, roja)
  - Acaban de la misma manera (poca, oca, loca)
  - Forman parte de la misma familia (hierva, césped)