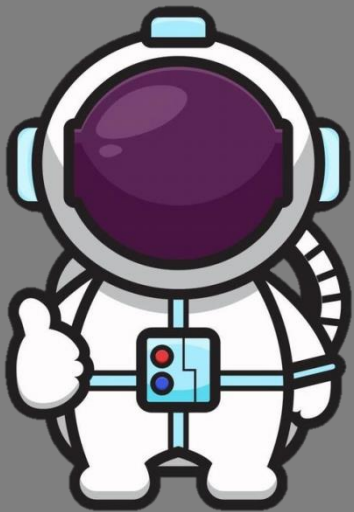
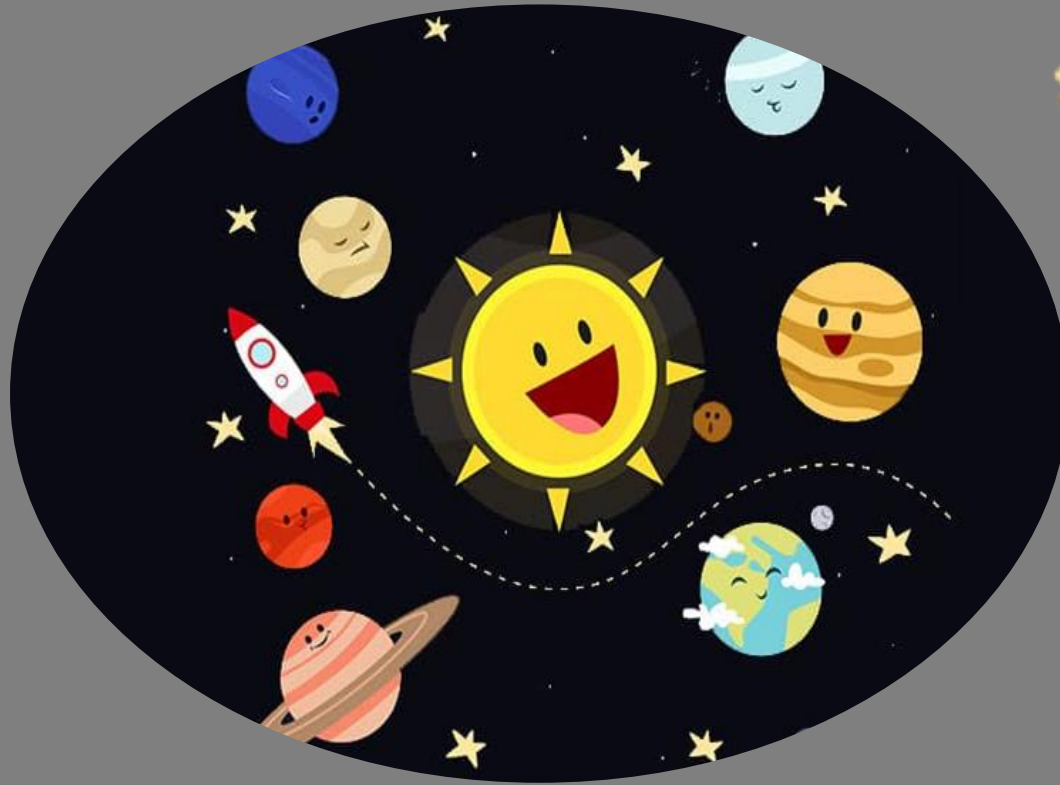
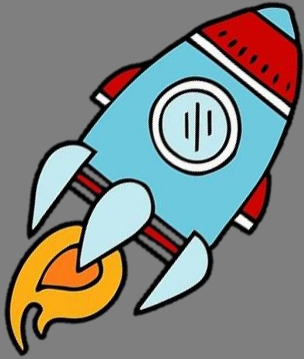


El universo



CONTENIDOS

CONTENIDO

- Vocabulario relacionado con el universo: rotation, orbit, planet, star, satellite...
- Las estaciones.
- Los números ordinales.

COMUNICACIÓN

- Comunicación oral, visual y gestual
- Estructuras simples en presente, pasado y futuro
- La lengua vehicular será siempre el inglés
- Vocabulario : earth, planet, solar system, spacial station, star, constellation, astronaut, galaxy, satellite, orbit, telescope, observatory, comet, spacecraft

EL UNIVERSO



COGNICIÓN

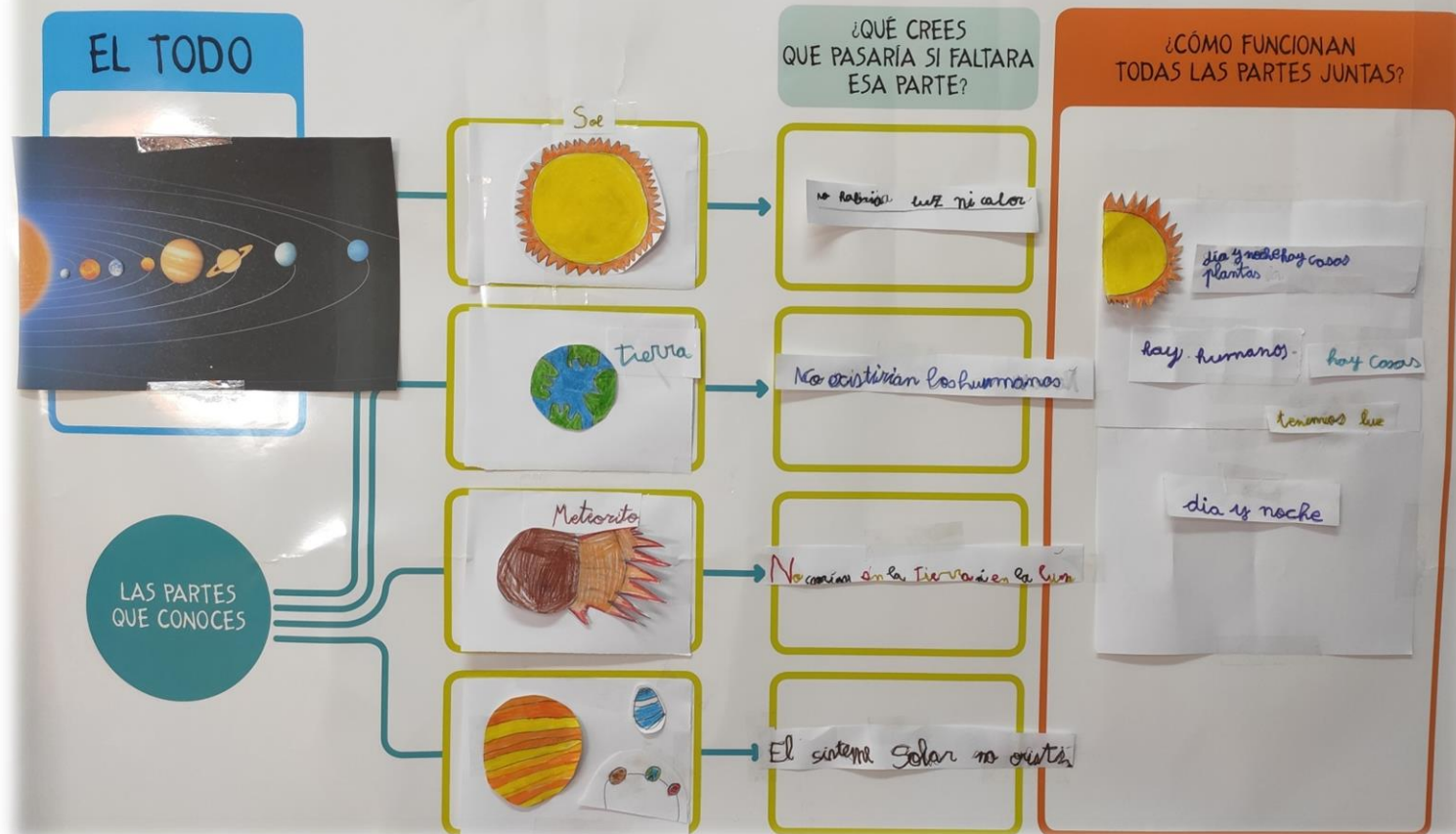
- Conocimiento del Sistema Solar a través de la tecnología.
- Identificación de los diferentes planetas y cuerpos celestes del Sistema Solar.
- Ilustración de los movimientos de la Tierra (rotación y traslación).
- Justificación de la importancia del sol para la sucesión de las estaciones del año.

CULTURA

- Utilizar los "Compara y Contrasta" para reconocer las diferentes creencias en la antigüedad con la cultura moderna acerca del universo.
- Importancia de la llegada del hombre a la luna por primera vez.

ORGANIZADORES GRÁFICOS

LAS PARTES Y EL TODO



Veo la Tierra



Pienso

- LA TIERRA ESTÁ EN EL SISTEMA SOLAR
- PARECE QUE HAY Poca ARENA
- HAY COLOR AZUL, BLANCO Y MARRÓN
- COLOR VERDE
- ES REDONDA
- HAY AGUA
- LO VERDE SON ÁRBOLES
- EN LA TIERRA HAY DE TODO

- EN LA TIERRA ESTÁ AFRICA
- HAY PAISES Y CIUDADES
- ES UN PLANETA
- HAY NUBES
- HAY CARRETERAS, FAROLAS, CARRIL Bici.

¿Me pregunto... ?

¿Por que la Tierra tiene personas?

¿Por que hay personas?

¿Por que autokeros?

¿Por que hay coches?

¿Por que hay comida?

¿Por que hay animales con 100 AÑOS?

¿Por que la tierra es redonda?

¿Por que hay tuerlas? ¿arbolos? ¿ojos?

¿Por que la Tierra es Mas grande que Mercurio?

¿Por que la tierra es como la Tierra?

¿Por que hay flores?

¿Por que hay animales?

¿Por que hay luna?

¿Por que hay agua?

COMPARA Y CONTRASTA

La Luna



El Sol



¿En qué se parecen?

Tienen forma de círculo

En la forma

¿En qué se diferencian?

La Luna es gris

Su color es diferente

El Sol es brillante

parece fuego

¿Qué hemos aprendido?

Los dos son esferas

- La Luna es un satélite

El Sol da calor y luz

El Sol es una estrella

día y noche

Luna llena

La Luna sale de noche

#ElSolElSol

La Luna es un satélite

si no hay sol no hay día

sin la energía del Sol no podemos vivir

La Luna tiene

forma de platano

La Luna y el Sol están en el Sistema Solar

no me acuerdo

forma de platano



ESCALERA DE METACOGNICIÓN

¿En qué otras ocasiones voy a utilizar lo que he aprendido?

- Cuando visite museos , exposiciones...
- Visite el Planetario de Madrid
- Vea o escuche noticias relacionadas con lo aprendido.

¿Para qué me ha servido?

- Para conocer el nombre y las características de todos los elementos que forman el Sistema Solar.

¿Qué ha resultado más fácil? ¿Y más difícil?

- Más fácil: aprender el nombre de los planetas, el Sol, la Luna.
- Más difícil: Las fases de la luna

¿Qué he hecho o he aprendido?

¡ Muchas cosas! pintar planetas y una luna en el aula sensorial, elaborar constelaciones, construir un cohete espacial, pintar y elaborar el Sistema Solar...cantar canciones divertidas y un teatro genial.

BITS

 <p>TIERRA EARTH</p>	 <p>PLANETA PLANET</p>	 <p>SISTEMA SOLAR SOLAR SYSTEM</p>	 <p>ESTACIÓN ESPACIAL SPACIAL STATION</p>	 <p>MARTE MARS</p>	 <p>JUPITER JUPITER</p>
 <p>ESTRELLA STAR</p>	 <p>ASTRONAUTA ASTRONAUT</p>	 <p>ANILLOS RINGS</p>	 <p>SOL SUN</p>	 <p>NEPTUNO NEPTUNE</p>	 <p>PLUTÓN PLUTO</p>
 <p>NAVE ESPACIAL SPACECRAFT</p>	 <p>SATÉLITE SATELLITE</p>	 <p>CONSTELACIÓN CONSTELLATION</p>	 <p>GALAXIA GALAXY</p>	 <p>SATURNO SATURN</p>	 <p>URANO URANUS</p>
 <p>COMETA COMET</p>	 <p>ÓRBITA ORBIT</p>	 <p>MERCURIO MERCURY</p>	 <p>VENUS VENUS</p>	 <p>TELESCOPIO TELESCOPE</p>	 <p>OBSERVATORIO OBSERVATORY</p>

LAPBOOK



MINIMUNDOS



ACTIVIDADES

