

EL CUERPO Y LOS SENTIDOS



CONTENIDOS

EL CUERPO HUMANO Y LOS SENTIDOS

CONTENIDO

- Reconocer las partes del cuerpo.
- Descubrir los órganos de los sentidos y la imagen corporal.
- Conocer el funcionamiento y localización de los sentidos.
- Descubrir las posibilidades sensitivas y expresivas del propio cuerpo.

COMUNICACIÓN

- Comunicación oral, visual y gestual.
- Estructuras simples en presente.
- La lengua vehicular será siempre el inglés.
- Vocabulary: taste, touch, smell, sight, hear, ears, hands, nose, mouth, eye, finger, foot, leg, head.

COGNICIÓN

- Identificación de las partes del cuerpo.
- Nombra los cinco sentidos.
- Reconocimiento de su imagen corporal
- Discriminación de las sensaciones y percepciones que se obtienen a partir de los sentidos.

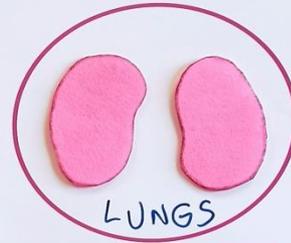


CULTURA

- Utilizar los "Compara y contrasta" para distinguir diferentes partes del cuerpo.
- Conocer e identificar los cinco sentidos.
- Desarrollar los diferentes bailes con el cuerpo.

ORGANIZADORES GRÁFICOS

COMPARAMOS



¿EN QUÉ SE PARECEN?

- ARE ORGANS
- WITHOUT THEM WE COULD NOT LIVE

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

- THE HEART PUMPS BLOOD
- THE LUNGS ARE USED TO BREATHE

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

THIS ORGANS ARE VERY
IMPORTANT

LAS PARTES Y EL TODO

EL TODO



¿QUÉ CREES QUE PASARÍA SI FALTARA ESA PARTE?



YOU CAN'T TOUCH



YOU CAN'T SEE



YOU CAN'T HEAR



YOU CAN'T SMELL

¿CÓMO FUNCIONAN TODAS LAS PARTES JUNTAS?

WE CAN LIVE & FEEL

OBSERVO, PIENSO, ME GUSTARÍA SABER...



OBSERVO BIEN LO QUE VEO

PIENSO SOBRE LO QUE VEO

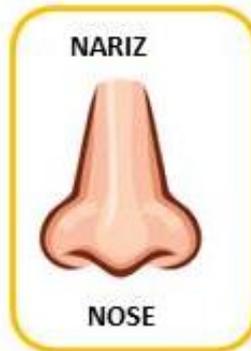
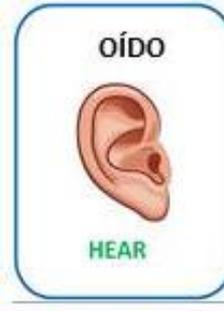
- BODY PARTS
- MEALS
- ODOROUS OBJECTS
- OBJECTS WITH SOUND

THE FIVE SENSES

ME GUSTARÍA SABER...

- HOW DO PEOPLE WALK WHO CAN'T SEE?
- WHAT HAPPENS IF WE DON'T HAVE HANDS?

BITS



ACTIVIDADES

